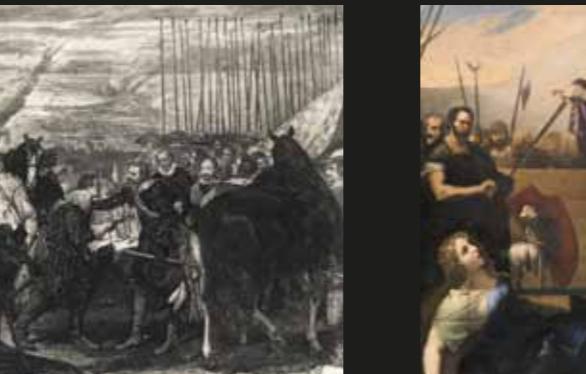




1



4



7



10



14



17



20



24



26



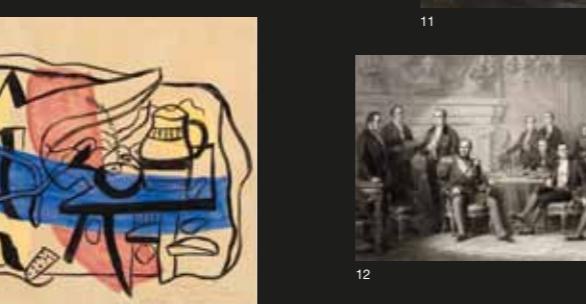
27



2



5



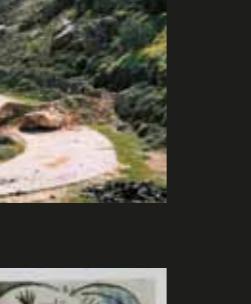
8



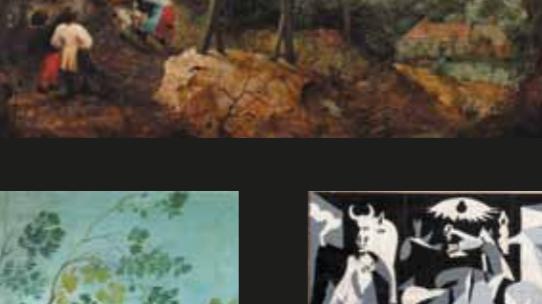
12



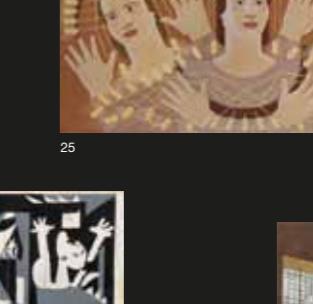
18



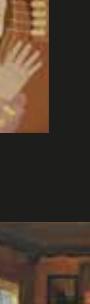
20



21



22



25



27



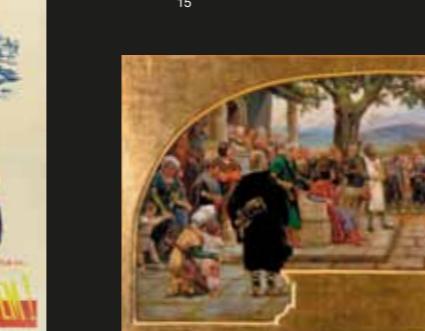
3



6



9



10



16



19



21



23



28



28

### *«Bake-ituna»*

1516-2016. *Bake-ituna* Donostia 2016, Europako Kultur Hiriburaren Bake-ituna proiektuaren erakusketa nagusia da. *Bake-ituna* San Telmo Museoaren eta Koldo Mitxelena Kulturunearen batera digo antolatua; Telefónicaren babesarekin eta EU-Japan Fest-en eta Flandriako Gobernuren lagunzarekin, eta honako hauen lankidetzarekin: Baionako Euskal Museoa, DIDAM, Baionako Udal, Artium Arte Garaikidearen Euskal Zentro-Museoa, Fundazio Antoni Tapies, Jorge Oteiza Museoa, Bilbao Arte Ederreren Museoa, Zumalakarregi Museoa, Laboratorium Museoa, VIII Centenario de la Universidad de Salamanca y Tabakaleren Centro Internaciona de Cultura Contemporánea.

### *«Tratado de paz»*

1516-2016. *Tratado de paz* es la exposición central de *Tratado de paz*, un proyecto de San Sebastián 2016, Capital Europea de la Cultura, organizado junto a San Telmo Museoa y Koldo Mitxelena Kulturunea; con el patrocinio de Telefónica y el apoyo de EU-Japan Fest y el Gobierno de Flandes; y con la colaboración del Museo Vasco y de la historia de Bayona, DIDAM, Ayuntamiento de Bayona, Artium Centro-Museo Vasco de Arte Contemporáneo, Fundación Antoni Tapies, Fundación Museo Jorge Oteiza, Museo de Bellas Artes de Bilbao, zumalakarregi Museoa, Laboratorium Museoa, VIII Centenario de la Universidad de Salamanca y Tabakaleren Centro Internaciona de Cultura Contemporánea.

### *«Traité de paix»*

1516-2016. *Traité de paix* est le projet central de *Traité de paix*, un projet de Saint-Sébastien 2016, Capitale Européenne de la Culture, organisé avec le San Telmo Museoa et le Koldo Mitxelena Kulturunea, avec le patrocinio de Telefónica et le soutien de l'EU-Japan Fest et le Gouvernement de Flandres; et avec la collaboration du Musée Basque et de l'histoire de Bayonne, du DIDAM, de la Mairie de Bayonne, de l'Artium Centre-Musée Basque d'Art contemporain, de la Fundación Antoni Tapies, de la Fondation Musée Jorge Oteiza du Musée des Beaux-Arts de Bilbao, du Zumalakarregi Muséo, du Laboratorium Museoa, du VIIIe Centenaire de l'Université de Salamanque et de Tabakaleren Centre International de Culture Contemporaine.

### *«Peace Treaty»*

1516-2016. *Peace Treaty* es la exposición central de *Peace Treaty*, un proyecto de San Sebastián 2016, Capital Europea de la Cultura, organizado con el San Telmo Museoa y el Koldo Mitxelena Kulturunea, con el patrocinio de Telefónica y el apoyo de EU-Japan Fest y el Gobierno de Flandes; y con la colaboración del Museo Vasco y de la historia de Bayona, DIDAM, Ayuntamiento de Bayona, Artium-Basque Museum of Contemporary Art, Fundació Antoni Tapies, Jorge Oteiza Foundation Museum, Bilbao Fine Arts Museum, Zumalakarregi Museoa, Laboratorium Museoa, 8th Centenary of the University of Salamanca and Tabakaleren Centro Internacional de Cultura Contemporánea.

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

10

11

12

13

14

15

16

17

10

11

12

13

14

15

16

17

10

11

12

13

14

15

16

17

10

11

12

13

14

15

16

17

10

11

12

13

14

15

16

17

10

11

12

13

14

15

16

17

10

11

12

13

14

15

16

17

10

11

12

13

14

15

16

17

10

11

12

13

14

15

16

17

1. Marcel Duchampko postala / Postal de Marcel Duchamp, s.f.  
Bilduma / Colección MACBA. Fundazioa / Fundación MACBA. Bombelli familiaren gordailua / Depósito familia Bombelli
3. Fukuda Shigeo (Zaklad Graficzne) *Victory 1945*, 1975  
© Bilboko Arte Ederren Museoa / Museo de Bellas Artes de Bilbao
5. Adam Willaerts *Allegorie op de overwinning van de Hollandse op de Spaanse vloot bij Gibraltar, 25 april 1607, ca. 1615 - ca.1630*  
Rijksmuseum, Amsterdam
6. Francesc Català-Roca *Retrato de Juan Eduardo Cirlot*, 1954  
© Museo Nacional d'Art de Catalunya, Barcelona
7. Bartolomé Maura y Montaner *La Rendición de la Plaza de Breda / Las Lanzas*, 1876  
Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Calcografía Nacional, Madrid
8. Fernand Léger *Composición*, 1940  
© Bilboko Arte Ederren Museoa / Museo de Bellas Artes de Bilbao
9. Rafael Canogar *Los soldados músicos*, 1972  
© Bilboko Arte Ederren Museoa / Museo de Bellas Artes de Bilbao
10. Pau Montaña Canto *La batalla de las pommes de terre*, 1948  
© Centre Pompidou, MNAM-CCI, París
11. José de Ribera *Combate de mujeres*, 1636  
© Archivo Fotográfico, Museo Nacional del Prado, Madrid
12. D'après Édouard Louis Dubufe *Le Congrès de Paris, 30 mars 1856*, 1859  
© Musée Goupil, Bordeaux
13. Oskar Kokoschka *Pomozte baskickym detem!* [Lagundu euskal haurrei!] / [Ayuda a los niños vascos!] 1937  
© Bilboko Arte Ederren Museoa / Museo de Bellas Artes de Bilbao
14. Jorge Oteiza *Escultura Volumen que despista el surco de la tierra / Figura comprendiendo políticamente*, 1935  
Fundación Museo Jorge Oteiza Fundazio Museoa
15. Viva Dios Religión Patria. Viva el rey Carlos VII  
Bigaren Karlistaldiko bandera / Bandera Segunda Guerra Carlista Viva Dios Religión Patria; Viva el rey Carlos VII  
Argazkia / Fotografía: L. Gauthier
16. José Echenagusia *La pacificación de los bandos oñacino y gamboino ante el corregidor Gonzalo Moro en 1394*, ca.1902  
Arabako Arte Ederren Museoa / Museo de Bellas Artes de Álava, Vitoria-Gasteiz
17. Jan Lewitt (Jan Le Witt) *George Him*  
Aan de kinderen van Nederland, 1944  
© Bilboko Arte Ederren Museoa / Museo de Bellas Artes de Bilbao
18. Sophie Ristelhueber *WB #22, 2005*, 1992  
© Sophie Ristelhueber
19. Pablo Picasso *Cabeza llorando (V). Postscripto de 'Guernica'*, 1937  
Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, Madrid
20. Pieter Brueghel *Die Elster auf dem Galgen*, ca.1568  
Hessisches Landesmuseum Darmstadt
21. Francisco de Goya y Lucientes *Muchachos jugando a soldados*, 1779  
© Art & Language
22. Art & Language *Study for Picasso's Guernica in the Style of Jackson Pollock*, 1980  
Collection Frac Aquitaine
23. Jacques Callot *Canto de las espigas*, 1929  
© Art & Language
24. Manuel Álvarez Bravo *La Bonne Réputation endormie*, 1938  
Centre Pompidou, MNAM-CCI, Musée national d'art moderne-Centre de création industrielle, París.
25. Maruja Mallo González *Jérôme Poggi Galeríaren kortesiaz /*  
© Patrick Zachmann/Magnum Photos/Contacto
26. Richard Hamilton *The State*, 1994  
Bilduma / Colección MACBA. Fundazioa/Fundación MACBA. Bombelli familiaren gordailua / Depósito familia Bombelli. Argazkia / Fotografía: Gasull Fotografía
27. Patrick Zachmann *Yad Vachen, rescapé des camps de concentration, Jerusalém*, 1981  
© Sucesión Pablo Picasso. VEGAP, Madrid, 2016
28. Fernand Léger, Aurelio Areta, Rafael Canogar, Oteiza, Sophie Ristelhueber, Maruja Mallo, VEGAP, Donostia/San Sebastián, 2016

# 1516–2016

1516-2016. *Bake-itunak* Donostia 2016, Europako Kultur Hiriburuaren *Bake-ituna* proiektuko erakusketa nagusia da, eta desberdinak baina jarraituak diren bi esparrutan garatzen da, biak Donostian kokatuak: San Telmo Museoa eta Koldo Mitxelena Kulturunean.

1516-2016. *Bake-itunak* erakusketa ibilbide zabala egiten du bakeak artean duen irudikapen-formetikat, zuzenbideko, politikako eta historiako figuretakat abiatutu. Hogeita bat museotako artelanak erakusten ditu -Museo del Prado, Louvre, MNAC, Bilboko Arte Ederren Museoa, Arabako Arte Ederren Museoa, Musée Bonnat-Helleu, Musée Goupil, Rijksmuseum, Amsterdam, Baionako Euskal Museoa, Zumalakarregi Museoa, Museo de América, Museo del Ejército, Calcografía Nacional, BNE, MNCARS, MACBA, Centre Pompidou, Artium, Frac Aquitaine, Oteiza Fundazioa eta F.X. Artxiboa-. Artelan horiek batean, itunak eta akordioak, desmilitarizazioa, gerrariak ez egotea eta indarkeriarik eza aipatzentzu. Garrantizko da azpinarratzea ondare horiek baizik ez ditugula erabiliz erakusketa egiteko, eta hurbilagotik aztertu ahal izan dugula nola irudikatzen dugun geure burua; bakearen arkeologia moduko zerbaiztutu gure instituzio zibiletan.

Bakearen Iberiar Eskolak XVI. mendean aholkatutako aurkibideei jarraikiz, erakusketa bederatzi kapitulutan banatzen da, modu anakronikoan: Lurradeak (geografiaren esku-hartzte militarra, muga artifizialak, paisaiaren sakralizazioa), Historia (heroia monumentalizatzea, memoria historikoa, aurriak), Enblemak (banderak, arranoak eta usoak), Miliziak (haur soldaduak, zalditz erortza, soldadu ezezaguna), Hildakoak (zibilen aurkako gerrak, biktarioa, memorialak), Ekonomia (gerrako harrapakinak, gastuak, museoak), Armak (apaindura, erabilera zibila, desarmatzea), Biztanleria (errefuxiatuak, migratioak, mestizajeak) eta Tratatuak (teología, dialektikak,

eszenaratzreak). Lehenbiziko bost kapituluak San Telmo Museoa daude, azken bostak, berriz, Koldo Mitxelena Kulturunean, eta Hildakoak atalak giltzadura-lana egiten du bi espazioen artean. Islamaren kontrako gerrek eta Amerikaren kolonizazioak Bakearen Iberiar Eskolarentzat izan zuten garrantzi berezia ere –gure garaitan ere larrialdiak izanda– osa nabaria da erakusketa osoa.

Ibilbidea hamasei museoaren edo geldialdiruen aurkezpenarekin txandakatzen da: (San Telmo Museoa) *Tata Vasco*; Liburu Plumbeoak; Erreinu Gelat; Versallesko Jauregiko Ispiluen Galeria; *Museo del Pueblo*; *Musée d'Art Moderne, Département des Aigles* de Marcel Broodthaers; *Museo del Prado*, Louvre, *Departement des Aigles*, Marcel Broodthaers-ena; Jean de Bloch Museoa; Porrajmos-en Museoa; (Koldo Mitxelena Kulturunean) Holokaustoaren Memoriala; Otto Neurath Museoa; Anti-Kriegs-Museum; *The Family of Man*; Hiroshima Peace Museum; *La Verité sur les colonies*; *Del Tercer Mundo*; eta *Palestinerikò Solidaritatea adierazteko Nazioarteko Arte Erakusketa*.

Bitartekoztaren arkeología berezi bat ere badago, gaur egun museoak ikusleekin harremanetan jartzen duen tresna nagusia, gure sinbolo publikoen instrumentalizazio pedagogikoan sorburua duena. Bakearen inguruko jokoak, katximak, mapa kritikoak, koralak, ikastetxeak, film didaktikoak, testuliburua, antzezlanak, didaskaliak eta arketak bildu dira.

Ibilbide osoan barrena behin eta berriz galdeztzen da zer dela-eta bakeari buruzko erakusketa bat eta ea zergatik funtzionatzen duten gizarte zibilaren tenplu diren museoek ongizatea, adostasuna eta bakea irudikatzeko espazio gisa. Hain zuzen, galdera horrek ematen digu bide irudikapen horien konplexutasuneari sakontzeko, ikur eta sinbolo horietako askoren ambiguitasuna igartzeko, eta segurtasunaren, gizarte-ongizatearen eta joritasunaren irudikapenei maiz ezkutatzen dutena aurkitzeko; alegría, biktima eta kostuak ere baditzen bakezko mundu zoriontsu bat. Bakea ez da bakarrik gure gizarte helburu utopiko bat, gerraren beste aurpegia ere bada.

# 1516–2016

1516-2016. *Treatados de paz* es la exposición principal dentro del proyecto *Tratado de paz* para San Sebastián 2016, Capital Europea de la Cultura y se desarrolla en dos ámbitos distintos aunque continuados, San Telmo Museoa y Koldo Mitxelena Kulturunea, ambos en Donostia/San Sebastián.

1516-2016. *Treatados de paz* ofrece un amplio recorrido por las formas de representación de la paz en el arte, a partir de figuras del derecho, la política y la historia; muestra obras procedentes de veintiún museos -Museo del Prado, Louvre, *Departement des Aigles*, Marcel Broodthaers-ena; Jean de Bloch Museoa; Porrajmos-en Museoa; (Koldo Mitxelena Kulturunean) Holokaustoaren Memoriala; Otto Neurath Museoa; Anti-Kriegs-Museum; *The Family of Man*; Hiroshima Peace Museum; *La Verité sur les colonies*; *Del Tercer Mundo*; *Exposición de la adierazteko Nazioarteko Arte Erakusketa*.

Bitartekoztaren arqueología berezi bat ere badago, gaur egun museoak ikusleekin harremanetan jartzen duen tresna nagusia, gure sinbolo publikoen instrumentalizazio pedagogikoan sorburua duena. Bakearen inguruko jokoak, katximak, mapa kritikoak, koralak, ikastetxeak, film didaktikoak, testuliburua, antzezlanak, didaskaliak eta arketak bildu dira.

La exposición, siguiendo los índices recomendados en el siglo XVI por la Escuela Ibérica de la Paz, se divide, anacrónicamente, en nueve capítulos: Territorios (invenCIÓN militar de la geografía, límites frontales artificiales, sacrificación del paisaje), Historia (monumentalización del héroe, memoria histórica, ruinas), Emblemas (banderas, águilas y palomas), Milicias (niños soldado, la caída del caballo, el soldado desconocido), Muertos (guerras contra los civiles, victimario, memoriales), Economía (botines, gastos, museos), Armas (ornamento, uso civil, desarme), Población (refugiados, migraciones, mestizajes) y Tratados (teología, dialécticas, escenificaciones). Los cinco primeros en San Telmo Museoa y los

cinco últimos en Koldo Mitxelena Kulturunea, siendo Muertos un apartado doble que sirve de articulación entre los dos espacios. La especial importancia que para la Escuela Ibérica de la Paz tuvieron las guerras contra el Islam y la colonización de América, también emergencias de nuestro presente, se hace notar a lo largo de toda la exposición.

Este recorrido se va alternando con la

presentación de diecisésis museos o estancias, a

saber: (en San Telmo Museoa) *Tata Vasco*; Los Libros Plumbeos; Salón de Reinos; Galería de los Espejos de Versalles; *Museo del Pueblo*; *Musée d'Art Moderne, Département des Aigles* de Marcel Broodthaers; Museo Jean de Bloch; Museo del Porrajmos; (en Koldo Mitxelena Kulturunea) Memorial del Holocausto; Museo Otto Neurath; Museo Vasco y de la historia de Bayona, Zumalakarregi Museoa, Museo de América, Museo del Ejército, Memorial Museum; *La Verité sur les colonies*; *Del Tercer Mundo*; *Exposición de la adierazteko Nazioarteko Arte Erakusketa*.

Bitartekoztaren arqueología berezi bat ere badago, gaur egun museoak ikusleekin harremanetan jartzen duen tresna nagusia, gure sinbolo publikoen instrumentalizazio pedagogikoan sorburua duena. Bakearen inguruko jokoak, katximak, mapa kritikoak, koralak, ikastetxeak, film didaktikoak, testuliburua, antzezlanak, didaskaliak eta arketak bildu dira.

La exposición, siguiendo los índices

recomendados en el siglo XVI por la Escuela

Ibérica de la Paz, se divide, anacrónicamente,

en nueve capítulos: Territorios (invenCIÓN

militar de la geografía, límites frontales artificiales, sacrificación del paisaje), Historia (monumentalización del héroe, memoria histórica, ruinas), Emblemas (banderas, águilas y palomas), Milicias (niños soldado, la caída del caballo, el soldado desconocido), Muertos (guerras contra los civiles, victimario, memoriales), Economía (botines, gastos, museos), Armas (ornamento, uso civil, desarme), Población (refugiados, migraciones, mestizajes) y Tratados (teología, dialécticas, escenificaciones). Los cinco

últimos en Koldo Mitxelena Kulturunea, siendo Muertos un apartado doble que sirve de articulación entre los dos espacios. La especial importancia que para la Escuela Ibérica de la Paz tuvieron las guerras contra el Islam y la colonización de América, también emergencias de nuestro presente, se hace notar a lo largo de toda la exposición.

Este recorrido se va alternando con la

presentación de diecisésis museos o estancias, a

saber: (en San Telmo Museoa) *Tata Vasco*; Los Libros Plumbeos; Salón de Reinos; Galería de los Espejos de Versalles; *Museo del Pueblo*; *Musée d'Art Moderne, Département des Aigles* de Marcel Broodthaers; Museo Jean de Bloch; Museo del Porrajmos; (en Koldo Mitxelena Kulturunea) Memorial del Holocausto; Museo Otto Neurath; Museo Vasco y de la historia de Bayona, Zumalakarregi Museoa, Museo de América, Museo del Ejército, Memorial Museum; *La Verité sur les colonies*; *Del Tercer Mundo*; *Exposición de la adierazteko Nazioarteko Arte Erakusketa*.

Bitartekoztaren arqueología berezi bat ere badago, gaur egun museoak ikusleekin harremanetan jartzen duen tresna nagusia, gure sinbolo publikoen instrumentalizazio pedagogikoan sorburua duena. Bakearen inguruko jokoak, katximak, mapa kritikoak, koralak, ikastetxeak, film didaktikoak, testuliburua, antzezlanak, didaskaliak eta arketak bildu dira.

La exposición, siguiendo los índices

recomendados en el siglo XVI por la Escuela

Ibérica de la Paz, se divide, anacrónicamente,

en nueve capítulos: Territorios (invenCIÓN

militar de la geografía, límites frontales artificiales, sacrificación del paisaje), Historia (monumentalización del héroe, memoria histórica, ruinas), Emblemas (banderas, águilas y palomas), Milicias (niños soldado, la caída del caballo, el soldado desconocido), Muertos (guerras contra los civiles, victimario, memoriales), Economía (botines, gastos, museos), Armas (ornamento, uso civil, desarme), Población (refugiados, migraciones, mestizajes) y Tratados (teología, dialécticas, escenificaciones). Los cinco

últimos en Koldo Mitxelena Kulturunea, siendo Muertos un apartado doble que sirve de articulación entre los dos espacios. La especial importancia que para la Escuela Ibérica de la Paz tuvieron las guerras contra el Islam y la colonización de América, también emergencias de nuestro presente, se hace notar a lo largo de toda la exposición.

Este recorrido se va alternando con la

presentación de diecisésis museos o estancias, a

saber: (en San Telmo Museoa) *Tata Vasco*; Los Libros Plumbeos; Salón de Reinos; Galería de los Espejos de Versalles; *Museo del Pueblo*; *Musée d'Art Moderne, Département des Aigles* de Marcel Broodthaers; Museo Jean de Bloch; Museo del Porrajmos; (en Koldo Mitxelena Kulturunea) Memorial del Holocausto; Museo Otto Neurath; Museo Vasco y de la historia de Bayona, Zumalakarregi Museoa, Museo de América, Museo del Ejército, Memorial Museum; *La Verité sur les colonies*; *Del Tercer Mundo*; *Exposición de la adierazteko Nazioarteko Arte Erakusketa*.

Bitartekoztaren arqueología berezi bat ere badago, gaur egun museoak ikusleekin harremanetan jartzen duen tresna nagusia, gure sinbolo publikoen instrumentalizazio pedagogikoan sorburua duena. Bakearen inguruko jokoak, katximak, mapa kritikoak, koralak, ikastetxeak, film didaktikoak, testuliburua, antzezlanak, didaskaliak eta arketak bildu dira.

La exposición, siguiendo los índices

recomendados en el siglo XVI por la Escuela

Ibérica de la Paz, se divide, anacrónicamente,

en nueve capítulos: Territorios (invenCIÓN

militar de la geografía, límites frontales artificiales, sacrificación del paisaje), Historia (monumentalización del héroe, memoria histórica, ruinas), Emblemas (banderas, águilas y palomas), Milicias (niños soldado, la caída del caballo, el soldado desconocido), Muertos (guerras contra los civiles, victimario, memoriales), Economía (botines, gastos, museos), Armas (ornamento, uso civil, desarme), Población (refugiados, migraciones, mestizajes) y Tratados (teología, dialécticas, escenificaciones). Los cinco

últimos en Koldo Mitxelena Kulturunea, siendo Muertos un apartado doble que sirve de articulación entre los dos espacios. La especial importancia que para la Escuela Ibérica de la Paz tuvieron las guerras contra el Islam y la colonización de América, también emergencias de nuestro presente, se hace notar a lo largo de toda la exposición.

Este recorrido se va alternando con la

presentación de diecisésis museos o estancias, a

saber: (en San Telmo Museoa) *Tata Vasco*; Los Libros Plumbeos; Salón de Reinos; Galería de los Espejos de Versalles; *Museo del Pueblo*; *Musée d'Art Moderne, Département des Aigles* de Marcel Broodthaers; Museo Jean de Bloch; Museo del Porrajmos; (en Koldo Mitxelena Kulturunea) Memorial del Holocausto; Museo Otto Neurath; Museo Vasco y de la historia de Bayona, Zumalakarregi Museoa, Museo de América, Museo del Ejército, Memorial Museum; *La Verité sur les colonies*; *Del Tercer Mundo*; *Exposición de la adierazteko Nazioarteko Arte Erakusketa*.

Bitartekoztaren arqueología berezi bat ere badago, gaur egun museoak ikusleekin harremanetan jartzen duen tresna nagusia, gure sinbolo publikoen instrumentalizazio pedagogikoan sorburua duena. Bakearen inguruko jokoak, katximak, mapa kritikoak, koralak, ikastetxeak, film didaktikoak, testuliburua, antzezlanak, didaskaliak eta arketak bildu dira.

La exposición, siguiendo los índices

recomendados en el siglo XVI por la Escuela

Ibérica de la Paz, se divide, anacrónicamente,